

Neue PO 2025/26 (Kernfach)	Mögliche Anerkennung aus alter PO (Kernfach)
M1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft	
S: Propädeutikum	Aus M1: Propädeutikum (5610)
T: Tutorium studienbezogene Kompetenzen	Aus M1: Tutorium studienbezogene Kompetenzen (5620)
Keine Modulprüfung	-
M2: Einführung in die Erziehungswissenschaft	
VL: Einführung in die Erziehungswissenschaft	Aus M1: Einführung in die Erziehungswissenschaft (5600)
S: Anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	Aus M3: Anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung (5690)
Modulprüfung	Note aus Modul 1 zu ½ Anteilen + Note aus Modul 3 zu ½ Anteilen
M3: Einführung in theoretische Grundlagen und Teildisziplinen	
VL: Einführung in Sozialisationstheorien und -instanzen	Aus M2: Sozialisationstheorien und Sozialisationsinstanzen (5650) <i>oder</i> aus M3 Theorien pädagogischen Handelns (5670)
VL: Einführung in die Sozialpädagogik	Aus M2: Studienrichtung Sozialpädagogik und Allgemeine Erziehungswissenschaft (5640)
VL: Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung	Aus M4: Studienrichtung Lebenslanges Lernen und Medienbildung (5710)
Modulprüfung	Note aus M3 zu ½ Anteilen + Note aus Modul 4 zu ½ Anteilen
M4: Einführung in die empirische Forschung	
VL: Einführung in die empirische Forschung	Aus M4: Einführung in die empirische Forschung (5700)
T: Tutorium zur „Einführung in die empirische Forschung“	wird immer anerkannt, wenn „Einführung in die empirische Forschung“ anerkannt wird
Modulprüfung	Note aus Modul 4 zu 1,0 Anteilen
M5: Einführung in theoretische und rechtliche Grundlagen und Teildisziplinen	
VL: Erziehungs- und Bildungstheorien	Aus M1: Erziehungs- und Bildungstheorien (5630)
VL: Organisationen in der Sozialpädagogik und Recht	Aus M4: Heterogenität (5715)
VL: Einführung in die Medienpädagogik	Aus M4: Studienrichtung Lebenslanges Lernen und Medienbildung (5710)
Modulprüfung	Note aus Modul 1 zu 1/3 Anteilen + Note aus Modul 4 zu 2/3 Anteilen
M6: Pädagogisches Handeln im Kontext von Diversität, Ungleichheit und Macht	
S: Diversität und Ungleichheit	Aus M5: Diversität und Ungleichheit (5730)
S: Pädagogische Professionalität im Kontext von Macht und Machtmissbrauch	Aus M3: Pädagogische Professionalität (5680)
S: Gesell., politische- und rechtliche Bedingungen von Erziehung und Bildung	Aus M2: Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung (5660)
Keine Modulprüfung	-

Neue PO 2025/26 (Kernfach)	Mögliche Anerkennung aus alter PO (Kernfach)
M7: Erziehungswissenschaftliche Forschung	
S: Qualitative Perspektiven, Zugänge und Methoden	Aus M6: Qualitative Methoden (5760)
S: Quantitative Perspektiven, Zugänge und Methoden	Aus M6: Quantitative Methoden (5770)
T: Tutorium zu „Qualitative Perspektiven, Zugänge und Methoden“	Aus M6: Tutorium (5755)
T: Tutorium zu „Quantitative Perspektiven, Zugänge und Methoden“	Aus M6: Tutorium (5780)
Modulprüfung	Note aus M6 zu 1,0 Anteilen
Schwerpunkt „Erwachsenen- und Medienpädagogik“	
M8: Theorien und Ansätze der Erwachsenen- und Medienpädagogik	
S: Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenenbildung	Aus M7: Gesellschaftliche Voraussetzungen und theoretische Ansätze von LLL und EB (5790)
S: Gesellschaftliche Voraussetzungen und Theorien der Medienpädagogik	Keine Anerkennung möglich
Modulprüfung	Note aus Modul 7 zu 1,0 Anteilen
M9: Handlungsfelder und -formen	
S: Institutionen und Orte der Erwachsenen- und Weiterbildung	Keine Anerkennung möglich
S: Lehren und Lernen mit neuen Medien	Aus M7: Lehren und Lernen mit neuen Medien (5800)
S: Professionalität verstehen, entwickeln und fördern	Aus M8: Erwachsenenbildung/Weiterbildung und Lebensl. Lernen: Handlungsformen (5810)
Keine Modulprüfung	-
M10: Berufsbezogene Kompetenzen	
PRS: Berufsbezogene Kompetenzen in Forschung und Praxis	Aus M9: Forschung im Bereich LLLMB (5830)
PR: Studentisches Projekt (in Praxis oder Forschung)	Aus M9: Studentisches Projekt (5840)
Modulprüfung	Note aus M9 zu 1,0 Anteilen
M11: Theorie-Praxis-Bezüge in der Erwachsenen- und Medienpädagogik	
PRS: Praxisreflexion	Aus M10: Praktikumsbegleitung (5850)
P: Praktikum	Aus M10: Praktikum (5860)
Modulprüfung	Note aus M10 als bestanden/nicht bestanden
Schwerpunkt „Sozialpädagogik“	
M8: Grundlagen der Sozialpädagogik	
S: Theorien der Sozialpädagogik	Aus M7: Theorien der SPAEW (5970)
S: Sozialpädagogische Handlungsmethoden	Aus M7: Methoden der SPAEW (5980)
Modulprüfung	Note aus Modul 7 zu 1,0 Anteilen

Neue PO 2025/26 (Kernfach)	Mögliche Anerkennung aus alter PO (Kernfach)
M9: Handlungsfelder und -formen	
S: Adressat:innen der Sozialpädagogik	Aus M8: AdressatInnen und Arbeitsfelder der SPAEW (5990)
S: Sozialpädagogische Arbeitsfelder und rechtliche Grundlagen	Keine Anerkennung möglich
S: Sozialpädagogische Praxiserkundung	Keine Anerkennung möglich
Keine Modulprüfung	-
M10: Forschen in der Sozialpädagogik	
PRS: Erforschung sozialpädagogischer Problemstellungen	Aus M9: Bearbeitung von Forschungsproblemen (6010)
PR: Studentisches Projekt	Aus M9: Studentisches Projekt (6020)
Modulprüfung	Note aus M9 zu 1,0 Anteilen
M11: Theorie-Praxis-Bezüge in der Sozialpädagogik	
PRS: Praxisreflexion	Aus M10: Praktikumsbegleitung (6030)
P: Praktikum	Aus M10: Praktikum (6040)
Modulprüfung	Note aus M10 als bestanden/nicht bestanden
M 12: Abschlussprüfungen (alle Studienrichtungen)	
Koll.: Begleitung der B.A.-Arbeit	Aus M11: Begleitung der B.A.-Arbeit (5870 oder 6050)
B.A.-Arbeit	Aus M11: B.A.-Arbeit
B.A.-Prüfung	Aus M11: B.A.-Prüfung

Neue PO 2025/26 (Beifach)	Mögliche Anerkennung aus alter PO (Beifach)
M1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft	
VL: Einführung in die Erziehungswissenschaft	Aus M1: Einführung in die Erziehungswissenschaft (5600)
S: Anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	Aus M2: Anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung (5690)
S: Propädeutikum	Aus M1: Propädeutikum (5610)
Modulprüfung	Note aus M1 zu 2/3 Anteilen + Note aus M2 zu 1/3 Anteilen
M2: Einführung in die empirische Forschung	
VL: Einführung in die empirische Forschung	Aus M4: Einführung in die empirische Forschung (5700)
T: Tutorium zur „Einführung in die empirische Forschung“	wird immer anerkannt, wenn „Einführung in die empirische Forschung“ anerkannt wird
Modulprüfung	Note aus Modul 4 zu 1,0 Anteilen
M3: Pädagogisches Handeln im Kontext von Diversität, Ungleichheit und Macht	
S: Diversität und Ungleichheit	Aus M6: Diversität und Ungleichheit (5730)
S: Pädagogische Professionalität im Kontext von Macht und Machtmissbrauch	Aus M2: Pädagogische Professionalität (5680)
S: Gesell., politische- und rechtliche Bedingungen von Erziehung und Bildung	Aus M3: Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung (5660)
Keine Modulprüfung	-
M4: Einführung in theoretische Grundlagen und Teildisziplinen	
VL: Einführung in Sozialisationstheorien und -instanzen	Aus M3: Sozialisationstheorien und Sozialisationsinstanzen (5650)
VL: Einführung in die Sozialpädagogik	Aus M3: Studienrichtung Sozialpädagogik und Allgemeine Erziehungswissenschaft (5640)
VL: Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung	Keine Anerkennung möglich
Modulprüfung	Keine Anerkennung möglich
M5: Einführung in theoretische und rechtliche Grundlagen und Teildisziplinen	
VL: Erziehungs- und Bildungstheorien	Aus M1: Erziehungs- und Bildungstheorien (5630)
VL: Organisationen in der Sozialpädagogik und Recht	Aus M4: Heterogenität (5715)
VL: Einführung in die Medienpädagogik	Aus M4: Studienrichtung Lebenslanges Lernen und Medienbildung (5710)
Modulprüfung	Note aus Modul 1 zu 1/3 Anteilen + Note aus Modul 4 zu 2/3 Anteilen
M6: Grundlagen der Studienrichtungen I	
S: Grundlagen der Sozialpädagogik I	Aus M5: Theorien der SPAEW (5970)
S: Grundlagen der Erwachsenen- oder Medienpädagogik I	Aus M5: Gesellschaftliche Voraussetzungen und theoretische Ansätze von LLL und EB (5790)
Modulprüfung	Note aus Modul 5 zu 1,0 Anteilen
M7: Grundlagen der Studienrichtungen II	
S: Grundlagen der Sozialpädagogik II	Keine Anerkennung möglich
S: Grundlagen der Erwachsenen- oder Medienpädagogik II	Keine Anerkennung möglich
Keine Modulprüfung	-