

**Bachelor-Studiengang**

**Erziehungswissenschaft**

---

# Studienaufbau

---

## Kernfach:

Studiendauer: 6 Semester

Studienbeginn: Sommer- und Wintersemester

## Studienverlauf

Grundlagen- module	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Kommunizieren</li><li>• Grundständige erziehungswissenschaftliche Module</li></ul>
Studien- richtungen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sozialpädagogik und Allgemeine EW (SPAEW)</li><li>• Lebenslanges Lernen und Medienbildung (LLLMB)</li></ul>

# Module

---

Der Studienverlauf gliedert sich grob in zwei Teile:

(1) Grundlagenmodule 1-6:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, Kommunizieren und wissenschaftliche Methoden
- Grundständig erziehungswissenschaftliche Module

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
1. Modul	3. Modul	5. Modul	6. Modul	9. Modul	11. Modul
Einführung in die Erziehungswissenschaft	Professionelles pädagogisches Handeln	Pädagogisches Handeln und Diversität im Lebenslauf	Erziehungswissenschaftliche Forschung	Projekte im Bereich der Studienrichtung	Abschlussprüfungen der Studienrichtung
2. Modul	4. Modul	7. Modul	8. Modul	10. Modul	
Erziehung, Bildung und Gesellschaft	Forschung, lebenslanges Lernen und Heterogenität	Grundlagen Studienrichtung	Handlungsformen Studienrichtung	Theorie-Praxis-Bezug in der Studienrichtung	

# Module

## (2) Studienrichtungsspezifische Module 7-11:

- Grundlagen und Handlungsformen LLLMB | SPAEW
- (Forschungs-)Projekte und Theorie-Praxis-Bezug inkl. Pflichtpraktikum im Umfang von 10 LP (300 Std.) LLLMB | SPAEW
- Beratung und Begleitung der Bachelorthesis LLLMB | SPAEW

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024	WiSe 2024/25	SoSe 2025
1. Modul	3. Modul	5. Modul	6. Modul	9. Modul	11. Modul
Einführung in die Erziehungswissenschaft	Professionelles pädagogisches Handeln	Pädagogisches Handeln und Diversität im Lebenslauf	Erziehungswissenschaftliche Forschung	Projekte im Bereich der Studienrichtung	Abschlussprüfungen der Studienrichtung
2. Modul	4. Modul	7. Modul	8. Modul	10. Modul	
Erziehung, Bildung und Gesellschaft	Forschung, lebenslanges Lernen und Heterogenität	Grundlagen Studienrichtung	Handlungsformen Studienrichtung	Theorie-Praxis-Bezug in der Studienrichtung	

## Studienverlaufsmodell: BA Kernfach im Schwerpunkt SPAEW mit Beginn im Wintersemester

1. Semester				2. Semester				3. Semester				4. Semester				5. Semester				6. Semester			
<b>Modul 1:</b> Einführung in die Erziehungswissenschaft				<b>Modul 3:</b> Professionelles pädagogisches Handeln				<b>Modul 5:</b> Pädagogisches Handeln und Diversität im Lebenslauf				<b>Modul 6:</b> Erziehungswissenschaftliche Forschung				<b>Modul 9:</b> Projekte der SPAEW				<b>Modul 11:</b> Abschlussprüfungen SPAEW			
Typ	VA Titel	SWS	CP	Typ	VA Titel	SWS	CP	Typ	VA Titel	SWS	CP	Typ	VA Titel	SWS	CP	Typ	VA Titel	SWS	CP	Typ	VA Titel	SWS	CP
VL	Einführung in die Erziehungswissenschaft	2	3	VL	Theorien pädagogischen Handelns	2	3	S	Diversität und Ungleichheit	2	4	S	Qualitative Methoden	2	4	PS	Bearbeiten von Forschungsproblemen	4	6	Kol.f.Ex.	Begleitung der BA-Arbeit	2	3
S	Propädeutikum	2	4	S	Pädagogische Professionalität	2	4	S	Entwicklung – Lebenslauf – Biographie	2	4	S	Quantitative Methoden	2	4		Studentisches Projekt		3		BA-Arbeit		12
Ü	Studienbezogene Kompetenzen	2	2	S	Anthropologische Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	2	4					Ü	Tutorium	2	3						BA-Prüfung		5
VL	Erziehungs- & Bildungstheorien	2	3									Ü	Tutorium	2	2								
		8	12			6	11	VA werden jedes Semester angeboten		4	8	VA werden jedes Semester angeboten		8	13			4	9			2	20
Modulprüfung				Modulprüfung				Modulprüfung				Modulprüfung				Abschlussmodulprüfungen							
Wintersemester				Sommersemester				Wintersemester				Sommersemester				Wintersemester							
<b>Modul 2:</b> Erziehung, Bildung und Gesellschaft				<b>Modul 4:</b> Forschung, Lebenslanges Lernen und Heterogenität				<b>Modul 7:</b> Grundlagen der SPAEW I				<b>Modul 8:</b> Grundlagen der SPAEW II				<b>Modul 10:</b> Theorie-Praxis-Bezug in der SPAEW							
Typ	VA Titel	SWS	CP	Typ	VA Titel	SWS	CP	Typ	VA Titel	SWS	CP	Typ	VA Titel	SWS	CP	Typ	VA Titel	SWS	CP				
VL	Sozialpädagogik und Allgemeine EW (SPAEW)	2	3	VL	Einführung in die empirische Forschung	2	3	S	Theorien der SPAEW	2	4	S	Adressatinnen und Arbeitsfelder der SPAEW	2	4	PS	Praktikumsbegleitung	2	3				
VL	Sozialisationstheorien & Sozialisationsinstanzen	2	3	VL	Lebenslanges Lernen und Medienbildung (LLLMB)	2	3	S	Methoden der SPAEW	2	4	Ü	Tutorium	2	3	P	Praktikum		10				
S	Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	2	4	VL	Heterogenität	2	3																
		6	10			6	9			4	8			4	7			2	13				
Keine Modulprüfung				Modulprüfung				Modulprüfung				Keine Modulprüfung				Modulprüfung							

Gesamt-CP: 120  
Gesamt-SWS: 54

**Legende:**

CP = Creditpoints  
Kol.f.Ex. = Kolloquium für Examenskandidatinnen  
P = Praktikum  
PS = Projektseminar  
S = Seminar  
SPAEW = Sozialpädagogik und Allgemeine Erziehungswissenschaft  
SWS = Semesterwochenstunden  
Ü = Übung  
VA = Veranstaltung  
VL = Vorlesung

**Farbliche Kennzeichnung:**

Blau = Grundlagenmodule  
Gelb = Studienrichtung

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
WiSe 2021/22	SoSe 2022	WiSe 2022/23	SoSe 2023	WiSe 2023/24	SoSe 2024
1. Modul	3. Modul	5. Modul	6. Modul	9. Modul	11. Modul
Einführung in die Erziehungswissenschaft	Professionelles pädagogisches Handeln	Pädagogisches Handeln und Diversität im Lebenslauf	Erziehungswissenschaftliche Forschung	Projekte im Bereich der Studienrichtung	Abschlussprüfungen der Studienrichtung
2. Modul	4. Modul	7. Modul	8. Modul	10. Modul	
Erziehung, Bildung und Gesellschaft	Forschung, lebenslanges Lernen und Heterogenität	Grundlagen Studienrichtung	Handlungsformen Studienrichtung	Theorie-Praxis-Bezug in der Studienrichtung	

- Der Studienverlauf ist ein Modellverlauf. Sie haben in jedem Semester die Möglichkeit einzelne Module oder einzelne Veranstaltungen vorzuziehen oder nach hinten zu schieben.
- Es gibt Modulangebote, die ausschließlich im
  - **Wintersemester,**
  - **Sommersemester** oder
  - im **Sommer- und Wintersemester** für Sie angeboten.
- Sollten Sie also planen Module oder Veranstaltungen zu schieben, dann beachten Sie den entsprechenden Rhythmus des Angebotes.

# Modulbeispiel

## Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (M 1000)

Lehrveranstaltung	Art	Regelsemester	Verpflichtungsgrad	SWS	LP	Angeboten im:	Veranstaltungsnummer
Einführung in die Erziehungswissenschaft	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5600
Propädeutikum	S	1 oder 2	Pflicht	2	4	WiSe	5610
Tutorium Studienbezogene Kompetenzen	Ü	1 oder 2	Pflicht	2	2	WiSe	5620
Erziehungs- und Bildungstheorien	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5630
Modulprüfung:	Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (10-12 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Präsentation (30 Min.)						
<b>Gesamt</b>				<b>8 SWS</b>	<b>12 LP</b>		

# Modulbeispiel

Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (M 1000)							
Lehrveranstaltung	Art	Regelsemester	Verpflichtungsgrad	SWS	LP	Angeboten im:	Veranstaltungsnummer
Einführung in die Erziehungswissenschaft	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5600
Propädeutikum	S	1 oder 2	Pflicht	2	4	WiSe	5610
Tutorium Studienbezogene Kompetenzen	Ü	1 oder 2	Pflicht	2	2	WiSe	5620
Erziehungs- und Bildungstheorien	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5630
Modulprüfung:	Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (10-12 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Präsentation (30 Min.)						
<b>Gesamt</b>				<b>8 SWS</b>	<b>12 LP</b>		



# Modulbeispiel

<b>Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (M 1000)</b>							
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>Regel-semester</b>	<b>Verpflichtungsgrad</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Angeboten im:</b>	<b>Veranstaltungsnummer</b>
Einführung in die Erziehungswissenschaft	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5600
Propädeutikum	S	1 oder 2	Pflicht	2	4	WiSe	5610
Tutorium Studienbezogene Kompetenzen	Ü	1 oder 2	Pflicht	2	2	WiSe	5620
Erziehungs- und Bildungstheorien	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5630
Modulprüfung:	Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (10-12 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Präsentation (30 Min.)						
<b>Gesamt</b>				<b>8 SWS</b>	<b>12 LP</b>		

# Modulbeispiel

<b>Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (M 1000)</b>							
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>Regel-semester</b>	<b>Verpflichtungsgrad</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Angeboten im:</b>	<b>Veranstaltungsnummer</b>
Einführung in die Erziehungswissenschaft	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5600
Propädeutikum	S	1 oder 2	Pflicht	2	4	WiSe	5610
Tutorium Studienbezogene Kompetenzen	Ü	1 oder 2	Pflicht	2	2	WiSe	5620
Erziehungs- und Bildungstheorien	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5630
Modulprüfung:	Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (10-12 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Präsentation (30 Min.)						
<b>Gesamt</b>				<b>8 SWS</b>	<b>12 LP</b>		

Modul 1: Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft (M 1000)							
Lehrveranstaltung	Art	Regelsemester	Verpflichtungsgrad	SWS	LP	Angeboten im:	Veranstaltungsnummer
Einführung in die Erziehungswissenschaft	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5600
Propädeutikum	S	1 oder 2	Pflicht	2	4	WiSe	5610
Tutorium Studienbezogene Kompetenzen	Ü	1 oder 2	Pflicht	2	2	WiSe	5620
Erziehungs- und Bildungstheorien	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5630
Modulprüfung:	Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (10-12 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Präsentation (30 Min.)						
Gesamt				8 SWS	12 LP		

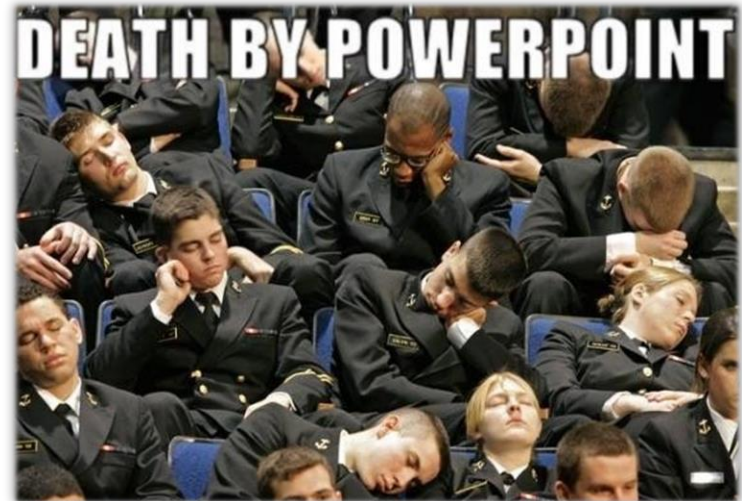
- Modul 1 „Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft“ beinhaltet insgesamt 4 Lehrveranstaltungen:
  - 2 Vorlesungen: „Einführung in die Erziehungswissenschaft“ und „Erziehungs- und Bildungstheorien“
  - 1 Seminar: „Propädeutikum“
  - 1 Tutorium: „Tutorium Studienbezogene Kompetenzen“
- Modul 1 wird mit einer Modulprüfung abgeschlossen. Im WiSe 2022/23 wird die Prüfung voraussichtlich eine Klausur sein.

Modul 2: Erziehung, Bildung und Gesellschaft (M 1010)							
Lehrveranstaltung	Art	Regel- semester	Verpflich- tungsgrad	SWS	LP	Angeboten im:	Veranstaltun- gsnummer
Studienrichtung Sozialpädagogik und Allgemeine Erziehungswissenschaft (SPAEW)	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5640
Sozialisierungstheorien und Sozialisierungsinstanzen	VL	1 oder 2	Pflicht	2	3	WiSe	5650
Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	S	1 oder 2	Pflicht	2	4	WiSe	5660
Modulprüfung:	Keine Modulprüfung						
<b>Gesamt</b>				<b>6 SWS</b>	<b>10 LP</b>		

- Modul 2 „Erziehung, Bildung und Gesellschaft“ beinhaltet ebenfalls insgesamt drei Lehrveranstaltungen:
  - 2 Vorlesungen: „Studienrichtung Sozialpädagogik und Allgemeine Erziehungswissenschaft“ und „Sozialisierungstheorien und Sozialisierungsinstanzen“
  - 1 Seminar: „Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung“
- In Modul 2 gibt es keine ausgewiesene Modulabschlussprüfung.
- Für die Modulanmeldung in JOGU-StINE benötigen Sie für das Modul 2 ausnahmsweise eine gültige TAN.

## Vorlesung

- Hochschullehrende vermitteln Inhalte zu Themenkomplexen
- unbegrenzte Teilnehmerzahl
- wöchentlich 2 SWS
- keine Anwesenheitspflicht



### EVERY GROUP PROJECT



## Seminar

- Studierende erarbeiten unter Anleitung von Dozierenden Themenkomplexe
- finden statt: wöchentlich (2 oder 4 SWS) oder als Blockveranstaltung
- qualifizierte Teilnahme
  - aktive Rolle
  - Diskussion
  - z.B. Präsentationen bzw. Referate
- TeilnehmerInnenzahl begrenzt
- Unter Umständen Anwesenheitspflicht – abhängig von den konkreten Veranstaltungen

# Veranstaltungsformen III

---

## Tutorium

- Tutorien werden von erfahrenen Studierenden geleitet
- besondere Hilfestellung für ausgewählte Inhalte
  - wissenschaftliches Arbeiten
  - begleitend zu anderen Lehrveranstaltungen, z.B. Datenanalyse
- weitere Möglichkeit zur Übung und Vertiefung
- finden statt: wöchentlich (2 oder 4 SWS) oder als Blockveranstaltung
- TeilnehmerInnenzahl begrenzt
- Unter Umständen Anwesenheitspflicht – abhängig von den konkreten Veranstaltungen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8-10	<b>Modul 1</b> T: Tutorium Studienbezogene Kompetenzen E	<b>Modul 1</b> T: Tutorium Studienbezogene Kompetenzen D	<b>Modul 1</b> T: Tutorium Studienbezogene Kompetenzen F	<b>Modul 1</b> S: Propädeutikum C
10-12	<b>Modul 1</b> S: Propädeutikum D	<b>Modul 1</b> VL: Erziehungs- und Bildungstheorien	<b>Modul 1</b> S: Propädeutikum A	<b>Modul 2</b> VL: Sozialisationstheorien und Sozialisationsinstanzen
			<b>Modul 1</b> S: Propädeutikum F	
			<b>Modul 1</b> T: Tutorium Studienbezogene Kompetenzen C	
12-14	<b>Modul 1</b> S: Propädeutikum E	<b>Modul 2</b> S: Gesellschaftliche Voraussetzungen (...) A		<b>Modul 1</b> S: Propädeutikum B
	<b>Modul 2</b> S: Gesellschaftliche Voraussetzungen (...) B			
	<b>Modul 2</b> S: Gesellschaftliche Voraussetzungen (...) E			
14-16	<b>Modul 2</b> S: Gesellschaftliche Voraussetzungen (...) D			<b>Modul 2</b> S: Gesellschaftliche Voraussetzungen (...) C
16-18	<b>Modul 1</b> VL: Einführung in die Erziehungswissenschaft	<b>Modul 2</b> VL: Studienrichtung Sozialpädagogik und Allgemeine Erziehungswiss.		
18-20	<b>Modul 1</b> T: Tutorium Studienbezogene Kompetenzen B	<b>Modul 1</b> T: Tutorium Studienbezogene Kompetenzen A		
	<b>Modul 2</b> S: Gesellschaftliche Voraussetzungen (...) F			



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8-10		<b>Modul 1</b> T: Tutorium Studienbezogene Kompetenzen D		
10-12	<b>Modul 1</b> S: Propädeutikum D	<b>Modul 1</b> VL: Erziehungs- und Bildungstheorien		<b>Modul 2</b> VL: Sozialisationstheorien und Sozialisationsinstanzen
12-14		<b>Modul 2</b> S: Gesellschaftliche Voraussetzungen von Erziehung und Bildung A		
14-16				
16-18	<b>Modul 1</b> VL: Einführung in die Erziehungswissenschaft	<b>Modul 2</b> VL: Studienrichtung Sozialpädagogik und Allgemeine Erziehungswiss.		
18-20				

# Die Erziehungswissenschaft und ihre Nachbardisziplinen

---

## Erziehungswissenschaft

Der Mensch als Ganzes im Verhältnis zu sich und seiner Umwelt

## Soziologie

Der Mensch in Interaktion mit Anderen, Gruppen und Institutionen

## Psychologie

Isolierte Dimensionen und Eigenschaften eines Menschen

# Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

---

## Erziehung

Die gezielte  
Manipulation von  
psychischen  
Dispositionen und  
Verhaltensweisen

## Sozialisation

Ungerichteter  
Einfluss von  
Institutionen und  
anderen externen  
Instanzen

## Bildung

Schulische  
Bildung  
Persönlichkeits-  
bildung



# Johann Friedrich Herbart

- 04. Mai 1776 bis 14. August 1841
- Psychologe, Philosoph & Pädagoge
- Gründungsvater der Pädagogik als Wissenschaft
- Nachfolger auf den Lehrstuhl Kants in Königsberg



„(...) durch Überlegung, durch Nachdenken, Nachforschung, durch Wissenschaft soll der Erzieher vorbereiten – nicht sowohl seine künftigen Handlungen in einzelnen Fällen, als vielmehr sich selbst, sein Gemüt, seinen Kopf und sein Herz zum richtigen Aufnehmen, Auffassen, Empfinden und Beurteilen der Erscheinungen, die seiner warten, und der Lage, in die er geraten wird. Hat er sich im voraus in weite Pläne verloren, so werden die Umstände seiner spotten; aber hat er sich mit Grundsätzen gerüstet, so werden ihm seine Erfahrungen deutlich sein und ihn jedes mal belehren, was jedes mal zu tun sei.“

(Herbart zit. nach Böhm 2010, S. 48)

# Berufsfeldorientierung

---

Sozialpädagogik  
und Allgemeine  
Erziehungswissenschaft



Lebenslanges  
Lernen und  
Medienbildung



## Sozialpädagogik und Allgemeine Erziehungswissenschaft



- Kinder- und Jugendhilfe
- Sozialpädagogik im Umgang mit Devianz und Benachteiligung
- Sozialpädagogik im Gesundheitswesen
- Altenarbeit
- Internationale Soziale Arbeit
- Internationale und transnationale Organisationen der Sozial-, Entwicklungs- und Gesundheitspolitik
- Lehre und Forschung an Universitäten, an Fachhochschulen oder an außeruniversitären Forschungsinstituten

## Lebenslanges Lernen und Medienbildung



- Berufliche Wiedereingliederung
- Allgemeine Erwachsenenbildung
- Politische Erwachsenenbildung
- Eltern- und Familienbildung
- Betriebliche Aus- und Weiterbildung
- Überbetriebliche berufliche Weiterbildung
- Multimediaproduzenten
- Personalentwicklung/Organisationsentwicklung
- Medienpädagogische Einrichtungen im kommunalen und kirchlichen Bereich
- Medienpädagogisch orientierter Kinder- und Jugendmedienschutz
- E-Learning
- Verlage
- Fernsehsender
- Bildungsberatung



# Studienbüro

---

## An das Studienbüro wenden Sie sich:

- bei allgemeinen Fragen rund um den Studiengang
- bei Fragen zur Prüfungsordnung / Modulhandbuch
- bei Fragen zum Studienverlauf bzw. zur Studienplanung
- bei Problemen mit der Anmeldung zu Lehrveranstaltungen
- bei Fragen zur Anerkennung von Prüfungsleistungen
- wenn Sie eine BAföG-Bescheinigung benötigen
- bei Fragen der Organisation von Praktika und Auslandsauf
- bei Fragen zum Umgang mit dem Webportal JOGU-StINE

Sie erreichen das Studienbüro über die E-Mail:

[studienbuero-erziehungswissenschaft@uni-mainz.de](mailto:studienbuero-erziehungswissenschaft@uni-mainz.de)

Sie erreichen das Studienbüro über die E-Mail:

[Digitale Woche der offenen Tür | FB 02 - Studienbüro  
Erziehungswissenschaft \(uni-mainz.de\)](#)

# Studienbüro Ansprechpartner

---

## [Dr. Matthias Ruppert](#)

Raum: 02.215, Georg Forster-Gebäude

Telefon: +49 6131 39 20077

E-Mail: [studienbuero-erziehungswissenschaft@uni-mainz.de](mailto:studienbuero-erziehungswissenschaft@uni-mainz.de)  
oder [mruppert@uni-mainz.de](mailto:mruppert@uni-mainz.de)

An Herrn Ruppert wenden Sie sich in Fragen:

- Studienfachberatung (Bachelor und Master)
- Anerkennung von Prüfungs- und Studienleistungen
- Nachweis von Studienleistungen für Bafög (Formblatt 5)
- Ausstellen von Leistungsübersichten
- Fragen zu Prüfungsangelegenheiten

# Studienbüro Ansprechpartner

---

## [Cedric Rörig](#)

Raum: 02.211, Georg Forster-Gebäude

Tel.: +49 6131 39 29348

E-Mail: [studienbuero-erziehungswissenschaft@uni-mainz.de](mailto:studienbuero-erziehungswissenschaft@uni-mainz.de)

oder [croerig@uni-mainz.de](mailto:croerig@uni-mainz.de)

An Herrn Rörig wenden Sie sich in Fragen:

- Beratung in Bezug auf die Studienorganisation (Studienverlauf etc.)
- Beratung während der Anmeldephase in Bezug auf die Lehrveranstaltungen
- Öffentlichkeitsarbeit (Informationen zu Veranstaltungen des Studienbüros etc.)

# Studienbüro Ansprechpartner

---

## [Julia Gesellgen](#)

Raum: 02.209, Georg Forster-Gebäude

Tel.: +49 6131 39 29348

E-Mail: [studienbuero-erziehungswissenschaft@uni-mainz.de](mailto:studienbuero-erziehungswissenschaft@uni-mainz.de)  
oder [jgesellg@uni-mainz.de](mailto:jgesellg@uni-mainz.de)

An Frau Gesellgen wenden Sie sich in Fragen:

- Studienberatung

# Studienbüro Ansprechpartner

---

## [Alexander Cuntz](#)

Raum: 02.212, Georg Forster-Gebäude

E-Mail: [studienbuero-erziehungswissenschaft@uni-mainz.de](mailto:studienbuero-erziehungswissenschaft@uni-mainz.de)  
oder [acuntz@uni-mainz.de](mailto:acuntz@uni-mainz.de)

An Herr Cuntz wenden Sie sich in Fragen:

- Beratung rund um Fragen zur Studienorganisation, die aus studentischer Sicht beantwortet werden sollen.
- Beratung von Studieninteressierten; hierfür z. B. im Rahmen der Schnuppertage und der Woche der offenen Tür (Öffentlichkeitsarbeit).
- Mithilfe in den sonstigen Zuständigkeitsbereichen des Studienbüros



VIELEN DANK!